

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мультимедийные и интернет-технологии в преподавании учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование профессионально важных компетенций у слушателей для будущей профессиональной деятельности в рамках и средствами изучаемой дисциплины;
- получение слушателями практических навыков пользования мультимедийными и интернет-технологиями при преподавании информатики и ИКТ.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование основных понятий о мультимедиа и интернет-технологиях;
- развитие навыков использования методов теории изучаемого курса для решения профессиональных задач;
- развитие навыков практической работы по использованию мультимедиа и интернет-технологий;
- сформировать представление о важности учебной дисциплины для осуществления будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- основные понятия и определения о мультимедийных и интернет технологиях.
- информационные технологии, понимать принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- практически применять мультимедиа и интернет технологии при обучении информатике ИКТ в школе.
- использовать программное обеспечение и электронные учебники по информатике;
- использовать знание современных информационных технологий и принципов их работы для решения задач своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками применения современных информационных технологий, в том числе и интернет технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Содержание.

Раздел 1. Мультимедийные технологии и учебный процесс.

Понятие мультимедийных технологий. Учебные средства мультимедиа. Перспективы использования мультимедийных технологий в учебном процессе.

Раздел 2. Комплексный подход к внедрению и использованию мультимедийных технологий обучения.

Стратегии внедрения информационных технологий обучения. Направления использования компьютера и мультимедийных технологий в обучении. Метод тематического погружения при использовании мультимедийных технологий в обучении.

Раздел 3. Мультимедийный комплекс учебной дисциплины.

Традиционный учебно-методический комплект. Программно-аппаратный комплект «Интерактивная доска». Программное обеспечение SMART Board. Дидактические возможности интерактивной доски. Библиотека мультимедийных компьютерных моделей. Программно-аппаратное обеспечение мониторинга и оперативного контроля учебного процесса и средств коммуникации.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в базовую часть.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Учебная дисциплина «Мультимедийные и интернет-технологии в преподавании учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»» знакомит обучающихся с теорией и практикой использования мультимедийных и интернет-технологий в обучении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,2 зачетную единицу - 43 часов: 12 час. - лек., 12 час. - практ., 19 час. – СР.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-9, ПК-1.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература: (не более 5 лет)

1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 549 с. - ISBN 978-5-16-012818-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025485> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-394-03468-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093196> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Кузин, А. В. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-00091-453-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088380> (дата обращения: 26.08.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Максимов, Н. В. Компьютерные сети: учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-00091-454-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078158> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Методика обучения и воспитания информатике: учебное пособие / составители Г. И. Шевченко [и др.]; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 172 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155382> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

6. Методика обучения информатике: учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер; под редакцией М. П. Лапчика. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-8114-5280-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139269> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебн. пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-8199-0469-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002715> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-8199-0884-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018730> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

9. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

10. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям: теоретические основы : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск :

Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - ISBN978-5-7638-2234-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443191> (дата обращения: 26.08.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

11. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям : практикум / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441409> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

12. Кузнецов, А. А. Общая методика обучения информатике. Часть 1: учебное пособие для студентов педагогических вузов. - Москва : Прометей, 2016. - 300 с. - ISBN 978-5-9907452-1-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557092> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.